

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ»**

для подготовки бакалавров по направлению
46.03.01 История (уровень бакалавриата)
профиль - История постсоветской России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: Изучение истории нового времени, основных этапов, процессов и событий европейской и американской истории XX в.

Задача курса:

- Изучить основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития стран Зап. Европы и Америки; изменения в системе международных отношений и связей; развитие культуры, науки и техники XX в.
- Раскрыть общее и особенное в развитии регионов и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории Англии, Франции, Нидерландов, Испании, Австрии, земель Германии и Италии, США и др. стран Америки в указанный период.
- Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению эпохи «Новое время» концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.Б.15. Дисциплина «Новейшая история» включена в «базовый цикл» основной образовательной программы 2,66.03.01 – «История» и относится к базовым дисциплинам. Осваивается на 3 и 2,6 и курсах (6,7 семестр).

Базируется на изучении: Введение в специальность (1) История отечественного искусства (1) Вспомогательные исторические дисциплины (1) История древнего мира(1) Культура речи (1). Латинский язык (1) Первобытное общество (1) Микроистория (1) Философия (1,2) Общая психология и педагогика (2) Экономика (2) Концепции современного естествознания (2) Социология (2) Логика и теория аргументации(2) Математические методы в исторических исследованиях (2) Археология(2) Этнология и социальная антропология (2) Безопасность жизнедеятельности (2) Истории России 9-17 вв. (2,3) История мировых религий (2,3) История России IX-XVII вв. (2,3) Информатика (3) История восточного искусства (3) История европейского искусства (3) История средних веков (3) Историко-культурный туризм (3) Теория и организация туристической деятельности (3) История государства и права (3,2,6) История государственных учреждений (2,6) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (2,6) Психология(2,6) История правовых учреждений России (2,6) Иностранный язык (1-8). История государственных учреждений (2,6) Экономическая история регионов России (5) Архивоведение (2,6) Психология(2,6) История правовых учреждений России (2,6) Иностранный язык (1-8) Теория и методология истории (2,6,5) История России XVIII-XIX вв. (2,6,5) Источниковедение (2,6,5) Новая история (2,6,5). : Истории международных отношений (5), История дипломатии (5) История исторической науки (5) История России XX в. (5,7) История международных отношений (5) Политология (5)

Изучается параллельно: (6) Общество и власть в России (6) Новейшая история (6,7) Искусство научного текста (7) Историческая информатика (7) История Востока XX –XXI вв. (7), Методика исторического исследования (7). Современная история стран СНГ (7)

Современная политическая история России (7) Современные направления исторического исследования (7)

Предшествует изучению дисциплин Музееведение История политических и правовых учений (8) История регионов мира (5,6) Количественные методы в историческом исследовании (5) Международные организации в современном политическом процессе (6) Методика преподавания истории (7,8) Политический портрет (8) Революции в России (8) Реформы в истории России (8)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения компетенций студент должен:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать основы общественных процессов или их аспектов в разных странах и регионах мира в Новое время, национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса; основные тенденции, закономерности рубежи общественного развития Запада со времён Великих географических открытий и до Первой мировой войны включительно, основные факторы и вехи борьбы за европейскую и мировую гегемонию; основные формы и содержание перехода от традиционного общества к индустриальному; основные вехи развития и специфику развития ведущих европейских держав и США в Новое время, важнейшие события, факты и личности их истории;</p> <p>Уметь выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику развития стран Запада XX вв.;</p> <p>Владеть навыками комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета</p>
<p>ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Знать профессиональную лексику</p> <p>Уметь оперировать достаточным объемом информации в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть навыками конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию;</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать приемы и методы сбора, хранения и обработки информации, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет; Уметь выступать по темам дисциплины; Владеть методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.

2. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачётных единицы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

- выполнение заданий;

- подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

4. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий и устного опроса

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного экзамена